

Карта воспитания по формированию ключевых качеств и социальных умений. Образовательная организация **МАОУ СШ 115**

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) **Качанова Анна Андреевна, зам.директора по ВР**

Решение педагогического (методического) совета № 3 от «01» октября 2020 года о формируемых качествах и социальных умениях

Аспект	Дети 7-9 лет	Подростки 10-14 лет	Молодёжь 15-17 лет
Качества личности (не более 3-х)	1 Воля (<i>сознательное стремление к осуществлению цели</i>) 2 Ответственность (<i>обязанность отвечать за поступки и действия, а также за их последствия</i>) 3 Доброжелательность (<i>позитивное, благожелательное отношение к другому, проявление участия, расположение</i>)		
Социальные умения (не более 3-х)	1 Анализировать (<i>познавать, изучая составные части целого</i>) 2 Интерпретировать (<i>объяснять, истолковывать, трактовать смысл текста, образа, ситуации</i>) 3 Целеполагание (<i>сопоставлять внешнее требование, потребности, условия и способ действия</i>)		
Ситуации и критерии оценивания степени становления качеств и умений	1. Наблюдение 2. Мониторинг 3. Взаимооценивание 4. Самооценка		
Формы и способы, обеспечивающие становление качеств и умений	Беседы, конкурсы различных уровней, акции, спортивные соревнования, деловые игры, викторины, общественные объединения, творческие, познавательные, культурные, благотворительные проекты, волонтерские движения, олимпиады, внеурочная деятельность, клубная работа, ключевые общешкольные дела, работа в классном коллективе.		
Ключевые показатели формирования качеств и умений в действиях педагога	Содействие, стимуляция, поддержка, рефлексия, обсуждение, занятость обучающихся во вне учебное время, достижения, снижение количества конфликтных ситуаций ученик-ученик, ученик-педагог		
Ключевые показатели становления качеств и умений в поведении и действиях школьника	Сопоставление, оценивание, самоконтроль, вежливость, исполнительность, культура общения и поведения, снижение правонарушений, конфликтных ситуаций, достижения		

Карта воспитания по формированию ключевых качеств и социальных умений. Образовательная организация **МАОУ СШ 115**

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) **Качанова Анна Андреевна, зам.директора по ВР**

Решение педагогического (методического) совета № 3 от «01» октября 2020 года о формируемых качествах и социальных умениях

Оценка взаимодействия	Фамилия Имя Отчество	Должность	Организация
5	Евтушенка Вера Викторовна	ст.инспектор ПДН	МУ МВД России «Красноярское» ОП № 9
5	Пешкова Людмила Сергеевна	врач-нарколог	КГБУЗ ККНД № 1
5	Пахомова Лариса Владимировна	психолог	МБУ СО ГСРЦ «Росток»
4	Окладников Олег Александрович	председатель	Совет Отцов Красноярского края
5	Бакуш Максим	Специалист, куратор РДШ	ММАУ ЦПМП «Вектор»
5	Рекаева Оксана Владимировна Корзун Екатерина Владимировна	Специалисты	КДНиЗП Администрации Советского района
4	Зинаида Николаевна	специалист	ЦСПСид «Эдельвейс»

5 – очень продуктивно, заинтересованно и с пониманием; 4 – продуктивно; 3 – посредственно; 2 – формально; 1 – слегка; 0 - потерянное время

Директор МАОУ СШ № 115



Д.Э.Ахметгалиев